

## Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Рисуем лето»

### Цели:

- средствами художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года;
- развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе;
- учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности;
- учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона;
- поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесении дополнений в рисунок по теме работы.

### Ход занятия.

Педагог начинает занятие с чтения стихотворения Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,  
Если луг – в ромашках и комочках клевера,  
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,  
И осколком неба голубеет лужица,  
И ребячья кожица словно шоколадка...  
Если от клубники заалела грядка –  
Верная примета: наступило... (Лето).

*Воспитатель.* Вы правы, лето – это прекрасное, щедрое время года. Совсем недавно мы с вами познакомились с одним персонажем, который не знал, что такое лето. Я вам напомню эту историю. На далеком холодном Севере жил Дед Мороз. Когда наступала зима, он отправлялся в путь, чтобы успеть помочь природе накрыться пушистым снегом, заморозить реки, украсить узором окна домов. С пользой проводил время Дед Мороз в холодный сезон. А особенно он любил новогодние праздники – вот где было много веселья, шума и радости. Вместе с малышами водил хороводы, пел, плясал, играл, а потом вручал подарки, которые с любовью готовил для каждого ребенка. Однажды во время новогоднего праздника кто-то из детей спросил Деда Мороза: «А ты приедешь к нам летом?» Деду Морозу стало любопытно, а что это такое - лето? Дети были удивлены, что такой старый дед никогда не слышал, а тем более не видел лето, и они спели ему песенку о лете.

*(Звучит аудиозапись песни «Песенка о лете» Ю. Энтина на музыку Е. Крылатова)*

*Воспитатель:* С тех пор Дед Мороз потерял покой, уж очень ему хотелось увидеть лето своими глазами. И решил он прийти к детишкам в гости не зимой, а летом. И отправился в путь. Что с ним произошло?

*Дети.* Ему стало очень плохо на жаре, и он стал таять.

*Воспитатель* Верно. Деду Морозу плохо, когда очень тепло, ему нужен холод. Тогда дети придумали, как помочь своему любимому Морозу. Они посадили его в ящик для мороженого. И в нем стали его возить в разные места: в лес, на лужок, речку, чтобы Дед Мороз наконец-то узнал, что такое лето. А потом Дед Мороз вернулся к себе на Север, чтобы уже прийти к детям только зимой. Ребята, как вы себе представляете образ лета, его портрет?

*Ответы детей.*

Сегодня мы с вами будем рисовать лето. Как вы думаете, краски какого цвета вы будете использовать? Какого цвета наше лето? (ответы детей)

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать рисунки и подарить их потом Деду Морозу.